
Playground Blog Documentation

发布 **1.0**

youle

2018 年 12 月 27 日

Contents

1	目录:	2
1.1	按主题阅读	3
1.1.1	《学生为什么不喜欢上学》	3
1.1.2	《全局观学习法》	3
1.2	按作者阅读	3
1.2.1	西蒙的书	3
1.2.2	斯坦诺维奇的书	3
1.3	ORID记录	3
1.3.1	20181219_001_note	3
1.3.2	20181225信息分析二期卡片1	5
1.3.3	20181225 PYTHON 好吃的甜品	7
2	Indices and tables	8

注解： 这里是Youle的学习成长乐园，欢迎交流与指教。

CHAPTER 1

目录:

1.1 按主题阅读

1.1.1 《学生为什么不喜欢上学》

印象

反常识卡

人名卡

术语卡

金句卡

技巧卡

行动卡

任意卡

1.1.2 《全局观学习法》

印象

反常识卡

人名卡

术语卡 按主题阅读

金句卡

Reflective

你要如何形容今天的情绪 今天的高峰是什么? 今天的低点是什么?

Interpretive

我们今天学到了什么? 今天一个重要的领悟是什么?

Decisional

我们会如何用一句话形容今天的工作 有哪些工作需要明天继续努力?

我遇到了什么问题 我想要怎么解决 我希望别人怎么帮我 如果别人现在无法帮助我的话, 我的解决方案 这个问题卡住的话, 会让我接下来无法继续下去吗?

1.3.2 20181225信息分析二期卡片1

课程中的高阶模型:

全局认识

交叉验证模型

实践策略201a

从现实问题到学科信息，找到问题背后的学科

利用搜索引擎检索可能学科

浏览前言后记，标注、摘取和学科相关重要的信息点，并分类整理

批量下载 1000 篇论文 利用知网查询中文核心期刊

抽样阅读法

结构阅读法

利用维基百科初步了解

利用图片/视频加深理解

利用专用软件加深理解

- 交叉验证

信息源一定要经过交叉验证。在维基百科获取某论文源头出处后，还需要在谷歌学术进一步检索，确保信息可靠。

理解术语最容易踩的坑是什么，你依据的信息源错了。比如说维基百科介绍错了，还有你查的图片错了。比如「学习金字塔」这个概念，按照上面这些方法，也会获得一些信息，但这本身是一个伪科学的概念，需要大家注意

- 理解术语使用的边界

每一个术语有它产生的背景和它的应用范围，术语的推论范围是有限的。

比如「自闭症」或「自闭」会被很多人认为是一种性格的描述，也有很多人认为自闭症是父母教养的方式不好导致的。实际上目前的研究表明，「自闭症」是一种生理的疾病。

- 如何提高理解概念的能力？

练习对术语下定义的能力，这个定义不一定是操作性定义。你一旦是拥有对术语原始定义的能力之后，这方面的信息分析能力肯定就有所进步了。

上手 *Zotero* 高级检索

创建 *Zotero* 标签

创建 *Zotero* 笔记

- 生成「最近一周下载的论文」动态文件夹
- 生成「我 2018 年读过的所有论文」动态文件夹
- 生成「我阅读过的所有带有 XX 标签的书」动态文件夹
- 生成「我 2018 年写的所有反常识卡」

构建个人行动清单

在 *GitHub* 中找清单，偏寻找外部资源清单。在 *Zotero* 中构建清单，偏生成自己的学习资源清单。本节最后一个实践策略就来看看如何构建个人学习清单，将信息点内隐为自己的行动。

模型类清单，在行动中练习

使用模型类清单的作用是不断纠正自己的行动，在行动中练习，比如高阶模型、比如习惯、比如技巧。

这类清单编制和使用的主要步骤如下：

1. 搜集需要内隐的知识点，拆解为可行动的行动点
2. 分类，不超过 4*5 结构
3. 填充前后对比案例
4. 实践，日常不断检查，反省、记录自己练习的成果。一段时间后，可替换为新的知识点

比如上面这个步骤清单，原本也可以写成 7 条，但合并相关步骤后，会更清晰，也更容易记忆。

如果你想练习自己运用「元反空」或者「大脑爱找不同」的高阶模型，你会如何为自己编制清单？

清单工具推荐

有许多工具都方便编制清单。比如

- 使用 *GitHub* 的 - [] 行动点一 会渲染成代办事项的样式，结合 *Issue* 可以管理清单
- 在 *Zotero* 中为自己生成 本月行动卡 动态文件夹
- 使用备忘录、提醒事项等
- 表格
- 使用 *Workflowy*

- 编制清单的注意事项

编制清单的注意事项:

- 结构: 不超过 $4 * 5$, 20 条。超过后难以记忆。
- 举自己的例子: 按照记忆的生成效应理论。编制的时候建议用自己的案例, 印象深刻, 如果实在要用别人的案例也需要加上自己的思考
- 清单要具体: 比如「减少使用『的』的比例」, 可执行, 有可以衡量的第三方指标。避免列得宽泛, 比如「我要写一个好修辞」, 这样的不能成一个最小知识点, 很难操作, 最终依然记不住, 用不上。
- 要列难的知识点: 清单避免列自己很容易改正的毛病, 要列出自己很难改正的毛病, 这样练习才有价值。大脑有个坏规律, 喜欢挑自己胜任的、熟悉的、更易掌握的东西练习, 对于难的, 反而高估自己胜任它的能力。

提醒大家区分「类别」和「标签(主题)」。你理解的关键词和学术界使用关键词可能不同, 学术界的定义会细化、或者抽象化, 你凭直觉兴许跑偏。所以我们建议从「类别」入手, 你要对学科类别建立全局认识, 而非挑字体、决策、理性思维, 这些过细的标签, 它们往往是一个大类别下的小话题。

对于从未接触过的新的学科领域也不要凭空去猜, 借助学科分类表去查找即可。

1.3.3 20181225 PYTHON 好吃的甜品

```
from sys import exit    #为了使用exit()函数先引入
广东=['榴莲酥','双皮奶','马拉糕','杨枝甘露']
四川=['红糖糍粑','冰粉','米花糖','蛋烘糕']
江南=['青团','桂花糕','酒酿圆子','糖芋苗']
foodlist=[广东,四川,江南]
for i in foodlist:
    for l in i:
        print(l)
        q = input('是你想吃的吗')
        if q == '是':
            print('好哒, 我明儿就去找人买')
            exit()
    #把列表list一一遍历
    #继续遍历这三个列表
    #打印出甜品名
    #询问夫人的意见
    #如果是夫人爱吃的
    #回答夫人, 同时这代表夫人消气
    #exit()函数可以退出整个程序。
如果 夫人不爱吃, 继续循环。
print('这里没有夫人爱吃的, 我再去找别的甜食') #问完了列表夫人都不理你的话, 你再找找吧。

#我们网站的解析器出于种种原因用了ipython而不是python, 在python上用exit()是不需要做种引入的操作(第1行代码)的,
#而ipython上需要。看不懂没关系, 总之如果在学习网页想要使用exit() 函数的话, 需要在最开头打from sys import exit这样一段代码。
```

```
榴莲酥
是你想吃的吗是
好哒, 我明儿就去找人买
```

CHAPTER 2

Indices and tables

- `genindex`
- `modindex`
- `search`